

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI



Nome **GRANDI MONICA**  
Indirizzo **VIA BALDUCCI 19, 58022 FOLLONICA, GR**  
Telefono **0566263324 cell.3291391652**  
Fax  
E-mail **monicagrandi776@alice.it**  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita 05/11/1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

-IMPIEGATA UFFICIO SINDACALE CONFCOMMERCIO LIVORNO 1988  
-TRADUTTRICE WALT DISNEY HOME VIDEO MILANO 1989  
-ACCOMPAGNATRICE TURISTICA VACANZE STUDIO DURANTE ESTATE: 1988-1997  
-INTERPRETE CONGRESSI MEDICINA PUNTA ALA  
-MEMBRO COMMISSIONE SELEZIONE PERSONALE AMMINISTRAZIONE COMUNALE RAPOLANO(SI)  
-CORSI DI INGLESE PER ADULTI DA COOP-SIENA  
-DOCENTE DI INGLESE E SPAGNOLO PRESSO AZIENDE PRIVATE  
-DOCENTE DI INGLESE SPAGNOLO PRESSO IL CTP  
-SUPPLENZA PRESSO SCUOLA STATALE SUPERIORE ACCOMPAGNATORI TURISTICI MILANO 1989  
-DOCENTE INGLESE LICEO LINGUISTICO PARIFICATO BYRON PORTOFERRAIO DA 1/09/89 AL 31/08/92  
-ASSUNTA A T.I. COME VINCITRICE DI CONCORSO DAL 1/09/92 COME DOCENTE DI INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MIUR  
Istruzione  
Tempo indeterminato  
Docente di inglese e Collaboratore del Dirigente

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma di maturità scientifica 1979-1982

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Laurea in lingue e letterature straniere (quadriennale inglese, biennale spagnolo) con votazione 110/110 e lode conseguita il 23 novembre 1987

Abilitazione Inglese valida per scuola secondaria di primo e secondo grado conseguita con concorso

Vincitrice di concorso a cattedra DM 23/1/1990

Patentino europeo ECDL

**Corsi su nuove tecnologie:**

Corso Fortic didattica e tecnologia percorso B organizzato da università di Siena in accordo con CM 55 del Maggio 2002

Linguaggio HTML, pagine web

Progetto I/A unità operative per docenti(programma di sviluppo delle tecnologie didattiche)

Una rete per apprendere, comunicare e cooperare

Multimedialità e didattica: le tecnologie dell'informazione e della comunicazione negli apprendimenti

Corso di formazione metodologica per lim

Piano diffusione LIM: due corsi della prima e seconda fase

Corsi formazione PNSD: lingue straniere e tic, sicurezza e TIC

Libri digitali e contenuti integrativi

Corso PNSD: strategie innovative per la didattica

Geomag Education Lab- C2 Group

Partecipazione a Fiera didacta 2019

I dispositivi per la didattica a distanza C2GROUP

Google for education e USR Toscana, strumenti per la didattica a distanza e non solo

Uso didattico degli strumenti SWAY e FORMS

Scottie go: missione coding

Smart teaching: Pearson

Collaborare tutti insieme da casa attraverso ipad & Pearson

Didattica a distanza con Microsoft Teams e Pearson

Cisco & ipad: una didattica a distanza di qualità

Gestire la classe con ipad e Pearson

Corso con Mariella Renieri su Google Workspace

Ambienti di apprendimento innovativi nella didattica 4.0

Introduzione all'A.I.

Future Thinking, cosa è e come possiamo applicarlo in ambito didattico

**Corsi di lingue:**

Corso per docenti coinvolti Progetto lingue 2000

Convegno trinity annuale(2012/2013/2014/2015/2016/2017)

Get up geared for Gese 3-5(A1-B2)

BELL BEYOND teacher's camp, corso residenziale 3-7 luglio 2018( CLIL, CLASSROOM IDEAS,DRAMA and STORYTELLING-PHONICS and PRONUNCIATION)

Seminario Trinity: Learn, Create, Perform

Oxford Academy: Preparing for INVALSI

Bell Beyond: teachers' workshop

English as lingua franca: New Perspectives in English language teaching\_ trinity

Preparing your students for GESE 6 TRINITY

Preparing your students ONLINE for GESE 1,2,3.

CLIL DIGITALE

Improving students through extensive reading

**Corsi sulla gestione organizzativa:**

dalla scuola dello stato alla scuola delle autonomie  
problemi di organizzazione didattica in un istituto comprensivo  
dal POF al programma annuale  
una scuola per tutti  
didattica e autonomia  
corso su bullismo  
convegno per una scuola dell'inclusione  
Dirigere la scuola dell'autonomia(preparazione al concorso per dirigenti)2011  
corso CAF(regione toscana) per l'autovalutazione  
le diversità nella scuola  
corso sicurezza  
formazione alunni BES  
Piano di gestione diversità  
Corso per preparazione al concorso DS 2014/2015 l'osservazione in classe: valutazione e miglioramento  
Seminario su valutazione legge 107 del 13 luglio 2015  
Piano di formazione personale volto ad acquisire competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa  
La leadership femminile  
Corso RAV del CIPAT: strumenti per aggiornare RAV e gestire il PDM in modo efficace  
Corso PNSD  
Corso FOR FOR per la realizzazione di progetti PON  
Rendicontazione sociale: piano integrato per la formazione del personale docente ex legge 107/2015 per l'A.S.2017/2018 ambito 09  
Gli strumenti strategici per il miglioramento della scuola: DEA agostini  
PNRR Contrasto alla dispersione e divari territoriali  
PNRR: piano scuola 4.0  
PNRR: un'occasione da non mancare per rigenerare la scuola

**Corsi sullo sviluppo di competenze:**

giornata di formazione sulle Indicazioni Nazionali  
il concetto di competenza : definizioni metodi e strumenti per l'implementazione e la valutazione delle competenze  
sentieri e scoperte del creare e dell'apprendere  
lavorare per competenze  
le storie siamo noi  
skills relazionali  
educare alla parità di genere  
Educare liberi da stereotipi: proposte per promuovere la parità di genere fin dall'infanzia  
Sperimentare la certificazione delle Competenze CM3/2015  
Strategie per la didattica Digitale Integrata 3 – PON per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento  
Empowerment delle persone e delle Comunità: Le storie siamo noi  
Allenare le abilità sociali per stare bene con se stessi e con gli altri: ASL SUDE EST  
Progettazione e valutazione con didattiche innovative e per competenze (PEZ)  
Quali metodologie innovative per una didattica per competenza: piano integrato per la formazione del personale docente ex legge 107/2015 ambito 09  
Per una scuola delle inclusioni: Cyberbullismi e bullismi omotransfobici(Regione toscana. RE.a.DY)  
Leggimi ancora: lettura ad alta voce e life skills(Giunti scuola)  
Corso sicurezza e privacy: Mariella Renieri  
Corso sicurezza: Francesco Cantini  
Corso Zaches teatro 2022/2023

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

**MADRELINGUA**

**ITALIANA**

**ALTRE LINGUA**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**INGLESE E SPAGNOLO**

ECCELLENTE  
ECCELLENTE  
ECCELLENTE

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

RESPONSABILE DI PLESSO BUGIANI E COLLABORATORE DEL DIRIGENTE TIENE RAPPORTI CON ENTI, ISTITUZIONI ED ASSOCIAZIONI SUL TERRITORIO

TIENE RAPPORTI CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

GESTISCE RAPPORTI CON FAMIGLIE NEI TRE ORDINI DI SCUOLA.

COORDINA PROGETTI AREE A RISCHIO

LAVORA IN GRUPPI DI LAVORO: COMITATO DI VALUTAZIONE, PROGETTAZIONE PON, CONSIGLIO DI ISTITUTO, STAFF DI DIRIGENZA, FORMAZIONE CLASSI, DIPARTIMENTI, CONSIGLI DI CLASSE IN MODO SERENO.

SI OCCUPA DELLA COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE DELLE ATTIVITA' DELLA SCUOLA ALL'ESTERNO ATTRAVERSO VARI CANALI

MANTIENE RAPPORTI CON LA STAMPA LOCALE

PROMUOVE ATTIVITA' E PROGETTI NELLA SCUOLA

SOSTITUISCE IL DIRIGENTE QUANDO NECESSARIO

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

ORGANIZZA ORARI DI LAVORO NEL PROPRIO PLESSO E CAMBI NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE DI EVENTI, GITE E ALTRO

ORGANIZZA ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICOLARI NEL PROPRIO ISTITUTO

COORDINA IL LAVORO DEL PERSONALE NEL PROPRIO PLESSO E LA CURA DELL'EDIFICIO

SI OCCUPA DELLA RACCOLTA ED ARCHIVIAZIONE DEI MATERIALI PRODOTTI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA (PROGRAMMAZIONI, LAVORI DIPARTIMENTI)

SUPPORTA IL LAVORO DELLA DIRIGENTE

GESTISCE PCTO CON SCUOLA SUPERIORE DI FOLLONICA NELL'ISTITUTO

GESTISCE TIROCINI TFA NELL'ISTITUTO

GESTISCE E COORDINA GRUPPI DI LAVORO

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

USA PROGRAMMI VARI PER COMUNICARE CON ALUNNI E PERSONALE

SA OTTIMIZZARE L'USO DEI MATERIALI MULTIMEDIALI IN POSSESSO ALLA SCUOLA, SE NE PRENDE CURA E UTILIZZA VARI DEVICES DIGITALI, LABORATORIO INFORMATICO NELL'ATTIVITA' DI DOCENTE CON DISINVOLTURA.

RIESCE A RISOLVERE ALCUNI PROBLEMI TECNICI DEI DEVICES.

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

POSSIEDE CREATIVITA' NELLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI EVENTI SA UTILIZZARE MUSICA E CANZONI PER FINALITA' FORMATIVE ED EDUCATIVE CREA PRODOTTI MESSI A DISPOSIZIONE DEGLI ALUNNI PER FACILITARE L'APPRENDIMENTO (ANCHE CON GLI STRUMENTI DIGITALI)

VINCITRICE CONCORSO INDETTO DA CONSIGLIO DI EUROPA" PROGETTO LINGUE 2000"

PATENTE O PATENTI

PATENTE DI TIPO B

ALTRI INCARICHI RICOPERTI

COORDINAMENTO PROGETTO LINGUE 2000  
COORDINAMENTO COMENIUS  
COORDINAMENTO SCAMBI CULTURALI  
COORDINAMENTO TRINITY  
FIGURA B TUTOR PER LE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI  
FUNZIONE STRUMENTALE ISTRUTTORIA PROGETTO  
DOCENTE DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA PER I COLLEGHI  
COORDINATRICE PROGETTI SULLA DISPERSIONE SCOLASTICA  
FORMATRICE DI INGLESE PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA  
MEMBRO DI COMMISSIONE PARI OPPORTUNITA' COMUNE DI FOLLONICA  
MEMBRO DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO  
RSU DI ISTITUTO  
MEMBRO DI TAVOLO ORGANIZZATO DAL COMUNE DI FOLLONICA PER COMBATTERE IL  
DISAGIO GIOVANILE  
DA 2007 RESPONSABILE PLESSO EX ILVA  
DA 2011 COLLABORATORE DIRIGENTE  
DOCENTE PER PREPARAZIONE AGLI ESAMI TRINITY  
ORGANIZZATRICE ESAMI TRINITY  
COORDINAMENTO E SOMMINISTRAAZIONE INVALSI  
TUTOR AZIENDALE PER ALTERNANZA SCUOLA LAVORO  
TUTOR DI TIROCINANTI UNIVERSITARI  
MEMBRO DELLA COMMISSIONE PER LA STESURA DEL PIANO DI INCLUSIVITA'  
MEMBRO COMMISSIONE CLASSI DIGITALI 2.0  
MEMBRO GRUPPO PNSD  
MEMBRO PER LA STESURA DEL PRIMO RAV NELLA SCUOLA  
REFERENTE BULLISMO E CYBERBULLISMO  
PROMOTTRICE DI ATTIVITA', CONCORSI E PROGETTI NELLA SCUOLA  
MEMBRO DI COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE PER  
LA GESTIONE CHE NE CONSEGUE  
GESTISCE CALENDARI, ORGANIZZA ED E' RESPONSABILE PER L'INVALSI NEL PROPRIO  
PLESSO  
ORGANIZZA ED è CAMP DIRECTOR DEI SUMMER CAMP NELL'ISTITUTO  
ORGANIZZA EVENTI NELLA PROPRIA SCUOLA  
MEMBRO DEL COMITATO DI VALUTAZIONE DELLA PROPRIA SCUOLA

Follonica, 10 Aprile 2024

Prof.ssa Monica Grandi

